

PIĄTEK

16.04.2021

TEMAT: MAKIETA WIEJSKIEGO PODWÓRKA

I. Zabawa pobudzająco- hamująca- Koniki.

Dziecko maszeruje w rytmie nagrania wesołej melodii, a kiedy usłyszy dźwięk bębna, zaczyna w jego rytmie poruszać się po okręgu- naśladuje konika. Reaguje na ustalone hasła wypowiedane przez rodzica:

- *W tył zwrot*- porusza się w przeciwnym kierunku,
- *Wierzgamy kopytami*- zatrzymuje się, jedną nogą naśladuje ruchy podobne do wierzgania,
- *Stop*- zatrzymuje się i recytuje tekst miarowo klaszcząc w dłonie:
- *ręka, ręka*-prawa dłonią dotyka lewego ramienia, lewą dłonią dotyka prawego ramienia,
- *noga, noga*- uderza prawą ręką w lewe udo, lewą ręką w prawe udo,
- *raz, dwa, trzy*- miarowo klaszcze.

Wesoła melodia: <https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

1. Co można zrobić z tych produktów? Rodzic pokazuje dziecku fotografie przedstawiające produkty otrzymywane od zwierząt, a dziecko ma za zadanie podać, co z nich można zrobić:

- jajka-ciasto, kanapki, sałatkę
- mleko- ser, budyń, jogurt
- pióra- poduszka, pierzyna
- wełna- szalik, sweter, czapka
- mięso- rosół, kielbasę, pierogi z mięsem, kotlety mielone, pulpety, gulasz.

2. Gdzie mieszkają zwierzęta? Rodzic na dywanie umieszcza obrazki przedstawiające domy zwierząt, a zadaniem dziecka jest przyporządkowanie im ich mieszkańców: stajnia- koń, obora- krowa, kurnik-kury, buda-pies, ul-pszczoła.





Obora pana Grzegorza Strzyżewskiego została oddana do użytku w maju 2018 r.







II. Wykonaniemakiety wiejskiego podwórka przez dziecko z pomocą rodzica. Omówienie przez dziecko wyglądu wiejskiego podwórka. Jakie budynki powinny się tam znaleźć? Jakie zwierzęta tam spotkamy?

III. Potrzebne będą: Kolorowe czasopisma, kredki, zdjęcia/obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka, tekturki, kleje, plastelina, zielone farb, pędzelki, prostokątny kawałek styropianu, papier kolorowy, bibuła, wykałaczki. Dziecko wycina z kolorowych czasopism obrazki/zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku (lub je rysuje).

- Dziecko przykleja obrazki/zdjęcia na tekturkach i umocowuje je plasteliną do tekturowych podstawek.
- R. przygotowuje prostokątny kawałek styropianu (0,5 m x 1 m), maluje go z dzieckiem zieloną farbą z dodatkiem mąki ziemniaczanej.

- Dziecko okleja pudełka kolorowym papierem – otrzyma zabudowania gospodarcze, dom gospodarza.

- Wspólne komponowanie makiety na styropianie, ozdabianie elementami wykonanymi z bibuły (np. rośliny, staw) lub z wykałaczek (płot).

- Wykonanie pracy.

III. Co jedzą zwierzęta? Dziecko nazywa pokarmy: (marchew, kapusta, mleko, ryby, trawa, kości, mięso, siano, ziarna zbóż, groch, orzechy).

Które zwierzę żywi się tym pokarmem? Dziecko podaje nazwy zwierząt, które odżywiają się poszczególnymi pokarmami:

-*ziarna zbóż*- kura, koń, kaczka, gęś;

- *marchew, kapusta*- królik;

- *mleko, ryby*- kot;

-*trawa, siano*- krowa, owca, koza, koń;

- *kości, mięso*- pies.